
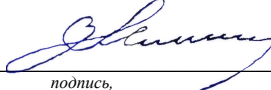


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета юридического факультета  
от «13» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель  Морозов С.Ю.  
подпись, расшифровка подписи

«13» июня 2024 г.  
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательский семинар «Методология научных исследований цифровизации правоотношений»
Факультет	Юридический
Кафедра	Конституционного, административного и гражданского процесса
Курс	1

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция (степень магистр)  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Правовое обеспечение цифровизации и информационных технологий  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Артёмова С.Т.	КАиГП	к.ю.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой
 /М.П. Беспалова/ <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «13» 06 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

1. овладение студентами магистратуры знаниями методологических принципов и подходов к научному исследованию, методическая подготовка их к научно-исследовательской деятельности;
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представлений о природе научной информации, о специфике научного познания; об уровнях научного исследования: фундаментальном и прикладном
- изучение сущности научных технологий и особенности применения их в отраслях права;
- приобретение студентами навыков самостоятельной работы со специальной научной литературой и нормативными источниками, в т.ч. при помощи поисковых систем в сети Интернет.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и имеет код Б1.В.07 и базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как Философия права, Технология самоорганизации личности. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Методология научных исследований цифровизации правоотношений» применяются в ходе научно-исследовательской работы, преддипломной практики, а также оцениваются в процессе ИГА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ПК-6, ПК-7

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин <b>Уметь:</b> оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля <b>Владеть:</b> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-7 Способность квалифицированно	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проводить научные исследования в области права	научные исследования в области права	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования в правовой сфере <b>Владеть:</b> навыками оформления результатов научно-исследовательской работы
--	--------------------------------------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 (очная), 5(заочная)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	18	16	
Аудиторные занятия:	34	18	16	
• лекции				
• Семинары и практические занятия	18	18		
• Лабораторные работы, практикумы	16		16	
Самостоятельная работа	110	54	56	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, реферат	Тестирование, реферат	
Курсовая работа	Курсовая работа		Курсовая работа	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен 36	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	108	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	14	10	
Аудиторные занятия:	24	14	10	
• лекции	4	4	-	
• Семинары и практические занятия	12	6	6	
• Лабораторные работы, практикумы	8	4	4	
Самостоятельная работа	143	54	89	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат	реферат	реферат	
Курсовая работа	Курсовая работа		Курсовая работа	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен 13	зачет 4	Экзамен 9	
Всего часов по дисциплине	180	72	108	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	
			Лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа	Занятия в интерактивной форме		
1	2	3	5	6	7	8	9	
1	Методологические основы научного познания	10		2			8	устный опрос тестирование
2	Методология и методы научных исследований в юриспруденции	12		2			10	устный опрос тестирование
3	Понятие и этапы научно-исследовательской работы	12		4			8	устный опрос тестирование
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	14		4		2	10	устный опрос
5	Методология научной публикации	12		4		2	8	устный опрос
6	Теоретические и экспериментальные исследования	12		2			10	устный опрос
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>
7	Обсуждение результатов исследования: ведение научной дискуссии и участие в научных мероприятиях	<b>16</b>			<b>4</b>		<b>12</b>	Устный опрос, выступление
8	Представление результатов исследования в научном тексте	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Устный опрос, выступление
9	Презентация научной работы	<b>16</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Устный опрос, выступление
10	Написание магистерской выпускной квалификационной работы	<b>24</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	Устный опрос, выступление
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен 36</b>

Форма обучения заочная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
			Аудиторные занятия						
			Лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа	Занятия в интерактивной форме			
1	2	3	5	6	7	8	9		
1	Методологические основы научного познания	12	2	2			8	устный опрос тестирование	
2	Методология и методы научных исследований в юриспруденции	14	2	2			10	устный опрос тестирование	
3	Понятие и этапы научно-исследовательской работы	8					8	устный опрос тестирование	
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	12			2		10	устный опрос	
5	Методология научной публикации	10			2	2	8	устный опрос,	
6	Теоретические и экспериментальные исследования	12		2			10	устный опрос,	
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>Зачет 4</b>	
7	Обсуждение результатов исследования: ведение научной дискуссии и участие в научных мероприятиях	30		2			22	Устный опрос, выступление	
8	Представление результатов исследования в научном тексте	32		2	2	2	23	Устный опрос, выступление	
9	Презентация научной работы	28		2			22	Устный опрос, выступление	
10	Написание магистерской выпускной квалификационной работы	31			2	2	22	Устный опрос, выступление	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен 9</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Методологические основы научного познания

**В-1.** Научное познание как предмет методологического анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**В-2.** Методология научного поиска и обоснования его результатов.

**В-3.** Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем.

**В-4.** Научные законы и их классификация.

**В-5.** Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.

## **Тема 2. Методология и методы научных исследований в юриспруденции**

**В-1.** Научный метод: гипотезы, теории и их фальсифицируемость.

**В-2.** Методология научных исследований.

**В-3.** Междисциплинарные исследования и их методология.

**В-4.** Исследования по цифровизации правоотношений, как подвид междисциплинарных исследований.

**В-5.** Основные направления развития исследований по цифровизации правоотношений.

## **Тема 3. Понятие и этапы научно-исследовательской работы.**

**В-1.** Сущность и программа научного исследования.

**В-2.** Обоснование исследования - теоретическая и практическая актуальность.

**В-3.** Выявление и постановка проблемы, формулировка целей исследования, направлений и задач – выдвижение гипотез.

**В-4.** Выявление и отбор источников информации, определение объема выборки, построение модели.

**В-5.** Выбор параметров, методов, техники сбора информации; измерение параметров, выбор и реализация методов анализа, обработки собранной информации, эмпирических данных, завершение основных этапов исследования.

**В-6.** Интерпретация, представление полученных результатов;

**В-7.** Теоретические выводы, практические рекомендации по внедрению результатов исследования – достижение его цели; определение сметной стоимости научно-исследовательских работ.

## **Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации.**

**В-1.** Работа с документальными источниками информации.

**В-2.** Библиографические списки и цитирование.

**В-3.** Особенности работы с базами научного цитирования и агрегаторами: РИНЦ, Web of Science, Scopus и т.д

**В-4** Работа с облачными сервисами Microsoft и Google.

**В-5** Подготовка списка литературы в библиографическом менеджере (BibTeX, JabRef, Mendeley, Zotero и др.).


## **Тема 5. Методология научной публикации.**

**В-1.** Научный текст и научный стиль.

**В-2.** Структура и манера изложения научного текста

**В-3.** Лексика и полнота научного текста.

## **Тема 6. Теоретические и экспериментальные исследования**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**В-1. Методы и особенности теоретических исследований**

**В-2. Структура и модели теоретического исследования**

**В-3. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента**

**Тема 7. Обсуждение результатов исследования: ведение научной дискуссии и участие в научных мероприятиях**

**В-1. Подготовка выступления на научном мероприятии.**

**В-2. Правила поведения при выступлении на научном мероприятии.**

**В-3. Конструктивная критика и обратная связь.**

**В-4. Работа по результатам научной дискуссии.**

**В-5. Рецензирование и работа над замечаниями рецензентов.**

**В-6. Написание рецензий на научные тексты.**

**В-7. Получение опыта научных выступлений и ведения дискуссий.**

**Тема 8. Представление результатов исследования в научном тексте**

**В-1. Виды научных работ.**

**В-2. Структура и стиль научной статьи.**

**В-3. Особенности разделов научной статьи: введение, обзор, методы, результаты, заключение, список литературы.**

**В-4. Способы выбора научных изданий.**

**Тема 9. Презентация научной работы**

**В-1. Методика представления научной работы**

**В-2. Цели и задачи успешной презентации.**

**В-3. Искусство убеждать.**

**Тема 10. Написание магистерской выпускной квалификационной работы.**

**В-1. Выбор темы ВКР и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета магистерской работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны.**

**В-2. Структура магистерской диссертации. Содержание отдельных глав, особенности подготовки введения и заключения.**

**В-3. Научно-исследовательская практика.**

**В-4. Представление иллюстративного материала. Оформление приложений и примечаний.**

**В-5. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса.**


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Методологические основы научного познания.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Научное познание как предмет методологического анализа.
2. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
3. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Научные законы и их классификация.
5. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.

**Тема 2. Методология и методы научных исследований в юриспруденции.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Научный метод: гипотезы, теории и их фальсифицируемость.
2. Методология научных исследований.
3. Междисциплинарные исследования и их методология.
4. Исследования по цифровизации правоотношений, как подвид междисциплинарных исследований.
5. Основные направления развития исследований по цифровизации правоотношений.

**Тема 3. Понятие и этапы научно-исследовательской работы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Сущность и программа научного исследования.
2. Обоснование исследования - теоретическая и практическая актуальность.
3. Выявление и постановка проблемы, формулировка целей исследования, направлений и задач – выдвижение гипотез.
4. Выявление и отбор источников информации, определение объема выборки, построение модели.
5. Выбор параметров, методов, техники сбора информации; измерение параметров, выбор и реализация методов анализа, обработки собранной информации, эмпирических данных, завершение основных этапов исследования.
6. Интерпретация, представление полученных результатов;
7. Теоретические выводы, практические рекомендации по внедрению результатов исследования – достижение его цели; определение сметной стоимости научно-исследовательских работ.

**Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Работа с документальными источниками информации.
2. Библиографические списки и цитирование.
3. Особенности работы с базами научного цитирования и агрегаторами: РИНЦ, Web of Science, Scopus и т.д
4. Работа с облачными сервисами Microsoft и Google.
5. Подготовка списка литературы в библиографическом менеджере (BibTeX, JabRef, Mendeley, Zotero и др.).

**Тема 5. Методология научной публикации.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Научный текст и научный стиль.
2. Структура и манера изложения научного текста
3. Лексика и полнота научного текста.

**Тема 6. Теоретические и экспериментальные исследования.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Методы и особенности теоретических исследований
2. Структура и модели теоретического исследования
3. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

**Тема 7. Обсуждение результатов исследования: ведение научной дискуссии и участие в научных мероприятиях.** (форма проведения – лабораторное занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Подготовка выступления на научном мероприятии.
2. Правила поведения при выступлении на научном мероприятии.
3. Конструктивная критика и обратная связь.
4. Работа по результатам научной дискуссии.
5. Рецензирование и работа над замечаниями рецензентов.
6. Написание рецензий на научные тексты.
7. Получение опыта научных выступлений и ведения дискуссий.

**Тема 8. Представление результатов исследования в научном тексте.** (форма проведения – лабораторное занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):


1. Виды научных работ.
2. Структура и стиль научной статьи.
3. Особенности разделов научной статьи: введение, обзор, методы, результаты, заключение, список литературы.
4. Способы выбора научных изданий.

**Тема 9. Презентация научной работы.** (форма проведения – лабораторное занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Методика представления научной работы
2. Цели и задачи успешной презентации.
3. . Искусство убеждать.

**Тема 10. Написание магистерской выпускной квалификационной работы.** (форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проведения – лабораторное занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Выбор темы ВКР и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета магистерской работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны.
2. Структура магистерской диссертации. Содержание отдельных глав, особенности подготовки введения и заключения.
3. Научно-исследовательская практика.
4. Представление иллюстративного материала. Оформление приложений и примечаний.
5. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Примерная тематика курсовых работ**

Письменная индивидуальная работа по тематике магистерской работы.


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Зачет (1 семестр)**

Защита письменной индивидуальной работы

### **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Исследовательские компетенции магистра.
2. Сущность понятия «научное исследование».
3. Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований.
4. Компоненты научного исследования.
5. Определения методологии научных исследований.
6. Основные принципы методологии научного исследования.
7. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. Специфика методологии прикладных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки.
9. Структура науки. Научное знание, его принципы.
10. Законы получения научного знания.
11. Формы научного познания.
12. Уровни научного познания.
13. Формирование научной школы.
14. Общая схема хода научного исследования.
15. Обоснование актуальности проблемы исследования.
16. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования.
17. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе.
18. Ошибки построения гипотезы.
19. Виды гипотез.
20. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования.
21. Методология как совокупность методов исследования.
22. Понятие метода исследования.
23. Методы и задачи исследования.
24. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований.
25. Классификации методов исследований.
26. Методика проведения научного исследования.
27. Организация процесса проведения исследования.
28. Моделирование как метод научного исследования.
29. Стратегии проведения исследования.
30. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования.
31. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.
32. Магистерская диссертация как исследовательская работа.
33. План подготовки диссертации.
34. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации.
35. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации.
36. Композиция магистерской диссертации.
37. Формат защиты и подготовка материалов к защите.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения - очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Методологические основы научного познания	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	8	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
Методология и методы научных исследований в юриспруденции	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
Понятие и этапы научно-исследовательской работы	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	8	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
Поиск, накопление и обработка научной информации	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	10	Устный опрос, проверка доклада
Методология научной публикации	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	8	Устный опрос, проверка доклада
Теоретические и экспериментальные исследования	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	10	Устный опрос, проверка доклада
Обсуждение результатов исследования: ведение научной дискуссии и участие в научных мероприятиях	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	12	Устный опрос, проверка доклада
Представление результатов исследования в научном тексте	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	12	Устный опрос, проверка доклада
Презентация научной работы	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной	14	Устный опрос, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	литературы, Подготовка рефератов, сообщений.		
Написание магистерской выпускной квалификационной работы	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	18	Устный опрос, проверка доклада

Форма обучения –заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Методологические основы научного познания	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	8	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
Методология и методы научных исследований в юриспруденции	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
Понятие и этапы научно-исследовательской работы	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	8	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
Поиск, накопление и обработка научной информации	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	10	Устный опрос, проверка доклада
Методология научной публикации	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	8	Устный опрос, проверка доклада
Теоретические и экспериментальные исследования	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	10	Устный опрос, проверка доклада
Обсуждение результатов исследования: ведение научной дискуссии и участие в научных мероприятиях	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	22	Устный опрос, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Представление результатов исследования в научном тексте	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	23	Устный опрос, проверка доклада
Презентация научной работы	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	22	Устный опрос, проверка доклада
Написание магистерской выпускной квалификационной работы	Проработка учебного материала, изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка рефератов, сообщений.	22	Устный опрос, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31, ст. 3448.
3. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52, ст. 6217.
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.
5. Федеральный закон от 18.03.2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 15.04.2019 г. № 63-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 9 Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах»
7. Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N48-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" и отдельные законодательные акты Российской Федерации
8. Федеральный закон от 16.12.2019 N 439-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде"
9. Федеральный закон от 27.12.2019 N 480-ФЗ "О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
11. Федеральный закон от 27.12.2019 N 478-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности»
12. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 27, ст. 2521.
13. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50, ст. 7074.
14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с которым сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

## 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик:



Подпись

доцент  
должность

Артёмова С.Т.  
Ф.И.О.